**Практичні поради щодо формування позитивного емоційного клімату в інклюзивному освітньому середовищі**

1. Завжди дотримуйтеся принципу конфіденційності.
2. Спілкуйтеся з однокласниками дитини з ООП – від них ви зможете отримати конструктивні поради.
3. Сприяйте створенню у дитячому колективі атмосфери доброзичливості, справедливості й терпимості.
4. Уникайте слів, які ображають: "жертва", "прикутий", "сліпий", "каліка", "неповноцінний", "хворий". Натомість кажіть: "людина з обмеженими можливостями", "людина з травмою хребта", "незрячий", "людина на візку" тощо.
5. Навчиться розуміти різницю між учнями (вихованцями) й толерантно ставитися до дітей з ООП, але ні в якому разі не акцентуйте увагу на порушеннях такої дитини.
6. Сприяйте тому, щоб кожна дитина відчула себе прийнятною.
7. Надавайте індивідуальну підтримку, але при цьому не відокремлюйте дітей з ООП від основної групи дітей.
8. Коли ви розмовляєте з дитиною, яка має труднощі у спілкуванні, слухайте її уважно. Будьте терплячими, дочекайтесь, коли дитина сама закінчить фразу.
9. Намагайтеся наблизити навчальні завдання до потреб і можливостей дитини з ООП.
10. Не перебільшуйте або не применшуйте небезпеку, яка пов'язана зі змінами в поведінці дитини.
11. Якщо спілкування зайшло в «глухий кут» – звертайтеся за допомогою до інших.
12. Активно співпрацюйте із іншими членами команди супроводу.
13. Якщо на вас нахлинули раптові негативні емоції до дитини з ООП, то спробуйте переключитись (вийдіть в інше місце, зробіть глибокі вдихи-видихи, випийте склянку води, зробіть фізичні рухи…).
14. Якщо у чомусь сумніваєтесь – покладіться на здоровий глузд і співчуття. Будьте спокійними та привітними. Ставтеся до іншої людини, як до самого себе, поважайте її.
15. Спрогнозуйте результат вашої імпульсивної поведінки.
16. Якщо ви відчули, що вичерпались всі ваші ресурси, змініть вид діяльності.